

Informacja o możliwości dofinansowania w ramach Programu Współpracy Transgranicznej Interreg VA Polska-Słowacja działań związanych z rozwojem edukacji transgranicznej i uczenia się przez całe życie

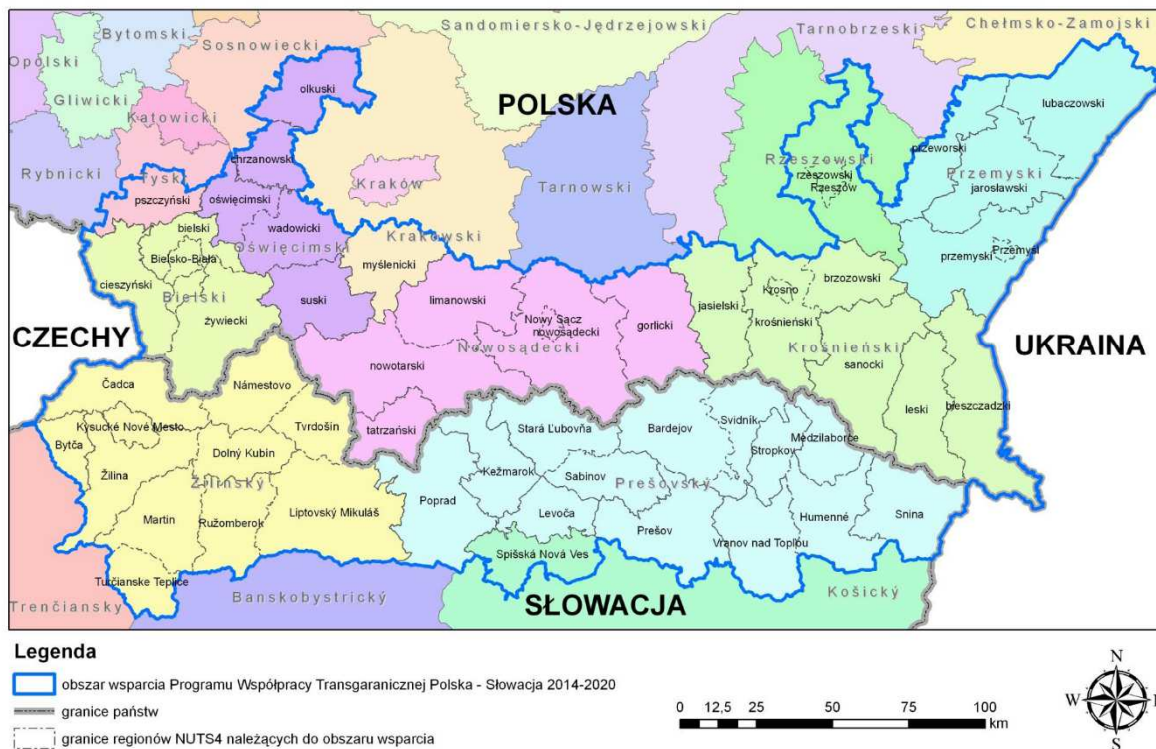
1. Informacja ogólna o Programie Interreg VA Polska – Słowacja 2014 - 2020

Program odpowiada na kluczowe wyzwania polsko-słowackiego pogranicza i wspiera projekty w zakresie ochrony i promocji dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego, rozwoju transportu oraz poprawy jakości edukacji. Najwięcej, bo aż połowa środków programu (tj. około 77,5 mln euro), jest inwestowana w ochronę, promowanie i rozwój zasobów środowiska i dziedzictwa kulturowego. Kwota prawie 56 mln euro wspiera rozwój infrastruktury drogowej usprawniającej komunikację między Polską a Słowacją oraz poprawiającej połączenia z Transeuropejską Siecią Transportową. W dziedzinie edukacji dofinansowane zostaną wspólne **transgraniczne przedsięwzięcia dotyczące kształcenia zawodowego**, mające na celu dostosowanie edukacji zawodowej do wymogów transgranicznego rynku pracy oraz do oczekiwań pracodawców działających na obszarze objętym wsparciem programu. Na ten cel przeznaczone zostanie **12 mln euro**.

Osie priorytetowe, priorytety inwestycyjne i cele szczegółowe

Oś priorytetowa	mln euro	%
Ochrona, promowanie i rozwój dziedzictwa kulturowego i naturalnego	77,5	50
Zrównoważony transport transgraniczny	55,8	36
Rozwój edukacji transgranicznej i uczenia się przez całe życie	12,4	8
Pomoc Techniczna	9,3	6
	155	100

**Obszar wsparcia Programu Współpracy Transgranicznej Polska - Słowacja 2014-2020
na tle regionów NUTS3**



Obszar wsparcia po stronie województwa małopolskiego obejmuje:

- podregion nowosądecki (powiaty gorlicki, nowosądecki, limanowski, nowotarski, tatrzański, m. Nowy Sącz)
- podregion oświęcimski (powiaty suski, wadowicki, oświęcimski, chrzanowski, olkuski)
- oraz powiat myślenicki

Ponadto po stronie polskiej obszar wsparcia obejmuje także

- w województwie podkarpackim – podregion krośnieński, podregion przemyski, powiat rzeszowski i m. Rzeszów
- w województwie śląskim – podregion bielski, powiat pszczyński

Obszar wsparcia po stronie Republiki Słowackiej obejmuje

- Samorządowy Kraj Preszowski
- Samorządowy Kraj Žyliński
- Powiat Spišská Nová Ves w Samorządowym Kraju Koszyckim

Do ubiegania się o wsparcie z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Programu Współpracy Transgranicznej Interreg V-A Polska-Słowacja 2014-2020 uprawnieni są **beneficjenci** wskazani w dokumencie programowym, tj.:

- organy administracji rządowej i samorządowej, ich związki i stowarzyszenia,
- jednostki ustanowione przez państwo lub samorząd w celu zapewnienia usług publicznych,
- organizacje pozarządowe non-profit,
- Europejskie Ugrupowania Współpracy Terytorialnej,
- instytucje systemu oświaty i szkoły wyższe,
- placówki kształcenia zawodowego,
- jednostki naukowe,
- kościoły i związki wyznaniowe.

Indykatorywna lista beneficjentów znajduje się w Podręczniku beneficjenta Programu. **Niezmiennie, jak w latach poprzednich, beneficjent, który chce realizować projektu musi posiadać zagranicznego partnera.**

Program Współpracy Transgranicznej Interreg V-A Polska-Słowacja 2014-2020 finansowany jest z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego. **Maksymalny poziom dofinansowania w każdej z osi priorytetowych to 85%.**

Beneficjenci otrzymują dofinansowanie w formie **refundacji** (wypłacane wsparcie stanowi zwrot całości lub części wydatków poniesionych przez beneficjenta i sfinansowanych z jego własnych środków).

2. Oś priorytetowa 3. Rozwój edukacji transgranicznej i uczenia się przez całe życie – opis ogólny

Tytuł priorytetu inwestycyjnego: Inwestowanie w kształcenie, szkolenia, w tym szkolenie zawodowe, na rzecz zdobywania umiejętności, uczenia się przez całe życie poprzez rozwój i wdrażanie wspólnych systemów kształcenia, szkolenia zawodowego i szkolenia (10 EWT)

Realizacja osi priorytetowej 3. pomoże w dostosowaniu systemu edukacji zawodowej do wymogów transgranicznego rynku pracy oraz oczekiwań pracodawców z obszaru wsparcia, a także w podniesieniu jakości i skuteczności formalnej i nieformalnej edukacji zawodowej, co w konsekwencji doprowadzić ma do poprawy sytuacji na rynku pracy na terenie pogranicza.

Efekt ten zostanie osiągnięty poprzez zwiększenie liczby wspólnych inicjatyw polsko-słowackich prowadzonych przez placówki edukacyjne po obu stronach granicy (w szczególności: szkoły kształcenia ponadobowiązkowego, ośrodki i instytucje kształcenia ustawicznego i praktycznego, placówki szkolnictwa uzupełniającego oraz ośrodki rozwoju zawodowego), w tym we współpracy z lokalnymi pracodawcami w zakresie staży i praktyk zawodowych. Dodatkowo planuje się wzmocnienie inicjatyw transgranicznych w zakresie wymiany doświadczeń oraz sprawdzonych, skutecznych programów edukacyjnych realizowanych przez szkoły i uczelnie o zwiększonym potencjale. Szkoły zostaną wzmocnione wewnętrznie poprzez rozbudowę ich infrastruktury i bazy dydaktycznej w zakresie niezbędnym do wykorzystania programów współpracy transgranicznej, a także poprzez rozbudowę ich oferty edukacyjnej dla osób spoza środowisk szkolnych i akademickich, w tym specjalnych programów obejmujących: transgraniczne programy praktyk, kursy językowe, transgraniczne przygotowawcze kursy zawodowe oraz wizyty studyjne dla uczniów chcących uczyć się na uczelniach wyższych, a także wspólnie przygotowywane kursy kształcenia uzupełniającego oraz studia podyplomowe dla osób pracujących, wraz z innymi formami edukacji specjalistycznej i zawodowej dla osób w wieku emerytalnym (uniwersytety trzeciego wieku).

Typy działań:

- Wspólne transgraniczne programy/inicjatywy dla uczniów i nauczycieli w placówkach edukacji specjalistycznej i zawodowej (np.: transgraniczne programy/inicjatywy edukacji specjalistycznej i zawodowej realizowane przez szkoły, staże, praktyki

zawodowe, programy pilotażowe i stypendialne, wizyty studyjne dla uczniów i studentów w placówkach i szkołach kształcenia specjalistycznego i zawodowego)

- Wspólne opracowanie i promocja oferty edukacji specjalistycznej i zawodowej
- Realizacja transgranicznych działań wspierających tzw. włączenie społeczne i partycypację społeczną, scalających obszar pogranicza jako obszar funkcjonalny; kursy, studia podyplomowe, programy i szkolenia
- Transgraniczna wymiana dobrych praktyk w zakresie realizacji programów/inicjatyw na potrzeby edukacji specjalistycznej i zawodowej oraz rozwiązań modelowych w szkolnictwie i placówkach kształcenia ustawicznego, a także dobrych praktyk w zakresie zarządzania edukacją oraz finansowania systemów szkolnictwa
- Działania mające na celu określenie potrzeb w kontekście edukacji specjalistycznej i zawodowej (np. identyfikacja wspólnych problemów i luk w ofercie edukacyjnej, realizacja wspólnych procesów edukacyjnych i działań w zakresie doradztwa zawodowego na transgranicznym rynku pracy, a także dostosowanie programów edukacyjnych do aktualnych wymogów rynku pracy, w tym współpraca między instytucjami w zakresie staży i praktyk zawodowych)

Główne grupy docelowe:

- mieszkańcy obszaru wsparcia,
- placówki edukacyjne oferujące kształcenie zawodowe i ustawiczne oraz ich uczniowie/studenci,
- pracodawcy

3. Oś priorytetowa 3. Rozwój edukacji transgranicznej i uczenia się przez całe życie – zasady szczegółowe

- Rezultaty projektów powinny zapobiegać wyludnianiu się pogranicza w szczególności odpływowi ludzi młodych oraz w wieku produkcyjnym
- Stworzona oferta edukacyjna musi odpowiadać na realne zapotrzebowanie pracodawców w obszarze polsko-słowackiego pogranicza lub przyczynić się do generowania miejsc pracy w dziedzinie związanej z efektywnym wykorzystaniem zasobów pogranicza
- Na etapie wnioskowania o dofinansowanie wymagane będą opracowania własne, analizy sektorowe wnioskodawców obrazujące sytuację bazową grupy docelowej projektu
- Wspólne działania realizowane w ramach dofinansowanych projektów powinny mieć realne szanse na kontynuację w postaci nowych inicjatyw po zakończeniu danego projektu
- Nie ma możliwości dofinansowania działań polegających jedynie na budowie lub modernizacji zaplecza dydaktycznego, np. budowie, modernizacji szkół, sal szkoleniowych, zakupie wyposażenia. Przedmiotowe działania mogą stanowić jedynie element uzupełniający np. wyposażenie specjalistycznych pracowni (nie mogą być wiodącym działaniem w projekcie, zarówno pod względem rzeczowym jak i finansowym). Warunkiem dofinansowania zakupu środków trwałych będzie wykazanie faktycznego zapotrzebowania w danej dziedzinie na obszarze pogranicza oraz potrzeby rozwoju współpracy transgranicznej w tym zakresie, w której to współpracy będzie wykorzystywany zakupiony w ramach projektu sprzęt
- Realizowane w ramach tej osi priorytetowej działania nie mogą powielać działań realizowanych w ramach sieci EURES
- Długofalowe programy, inicjatywy edukacyjne powinny być związane z unikatowym charakterem pogranicza, w szczególności związanym z bogatym dziedzictwem kulturowo-przyrodniczym, oraz stanowić wzmocnienie jego potencjału jak i generować szanse na lepsze powiązanie ponadobowiązkowej oferty edukacyjnej z możliwością zatrudnienia w opartym na wspólnym dziedzictwie sektorze usługowym
- Wzbogacenie oferty szkoleniowej i edukacyjnej, głównie na poziomie kształcenia ponadobowiązkowego, a także zwiększenia możliwości uczenia się przez całe życie w celu umożliwienia zdobycia umiejętności i kwalifikacji przez ludność zamieszkującą pogranicze, ułatwiających znalezienie miejsc pracy oraz efektywne wykorzystanie zasobów pogranicza – poprzez integrację działań edukacyjnych oraz ich dostosowanie do rynku pracy
- Preferowane będą działania polegające na włączeniu społecznym grup marginalizowanych

W przypadku projektów objętych zasadami pomocy publicznej poziom dofinansowania ustalony zostanie zgodnie z zatwierdzonym programem pomocowym

Maksymalny okres realizacji projektów: 24 miesiące

Minimalna wartość dofinansowania z EFRR: 200 tys. euro

Maksymalna wartość dofinansowania z EFRR: 1 mln euro

Planowany nabór: marzec – kwiecień 2018 r.

Szczegółowe dalsze informacje: www.plsk.eu www.ewt.malopolska.pl